

Le présent de l'indicatif (A1)

UTILISATION

Le présent de l'indicatif peut indiquer un fait ou une action qui se déroule au moment où on s'exprime, une vérité générale, un fait habituel ou parfois un fait passé ou futur.

FORMATION : VERBES EN « -ER »

- **Radical du verbe sans l'infinitif (-er) + « -e », « -es », « -e », « -ons », « -ez », « -ent ».**

Quand un radical se termine par « g » ou « c », il s'écrit « ge » ou « ç » devant « o ».

Les verbes « offrir », « ouvrir » et « cueillir » se conjuguent comme les verbes en « -er ».

Parler	Habiter	Étudier	Avancer	Manger
Je parle	J'habite	J'étudie	J'avance	Je mange
Tu parles	Tu habites	Tu étudies	Tu avances	Tu manges
Il, Elle, On parle	Il, Elle, On habite	Il, Elle, On étudie	Il, Elle, On avance	Il, Elle, On mange
Nous parlons	Nous habitons	Nous étudions	Nous avançons	Nous mangeons
Vous parlez	Vous habitez	Vous étudiez	Vous avancez	Vous mangez
Ils, Elles parlent	Ils, Elles habitent	Ils, Elles étudient	Ils, Elles avancent	Ils, Elles mangent

- **Particularités :**

Acheter	Préférer	Appeler	Envoyer	Payer
J'achète	Je préfère	J'appelle	J'envoie	Je paie / paye
Tu achètes	Tu préfères	Tu appelles	Tu envoies	Tu paies / payes
Il, Elle, On achète	Il, Elle, On préfère	Il, Elle, On appelle	Il, Elle, On envoie	Il, Elle, On paie / paye
Nous achetons	Nous préférons	Nous appelons	Nous envoyons	Nous payons
Vous achetez	Vous préférez	Vous appelez	Vous envoyez	Vous payez
Ils, Elles achètent	Ils, Elles préfèrent	Ils, Elles appellent	Ils, Elles envoient	Ils, Elles paient / payent
Se lever	Espérer	Jeter	Essuyer	Essayer
Je me lève	J'espère	Je jette	J'essuie	J'essaie / essaye
Tu te lèves	Tu espères	Tu jettes	Tu essuies	Tu essaies / essayes
Il, Elle, On se lève	Il, Elle, On espère	Il, Elle, On jette	Il, Elle, On essuie	Il, Elle, On essaie / essaye
Nous nous levons	Nous espérons	Nous jetons	Nous essuyons	Nous essayons
Vous vous levez	Vous espérez	Vous jetez	Vous essuyez	Vous essayez
Ils, Elles se lèvent	Ils, Elles espèrent	Ils, Elles jettent	Ils, Elles essuient	Ils, Elles essaient / essaient

FORMATION : VERBES EN « -IR », « -OIR » ET « -RE »

- **Les verbes en « -ir », « -oir » et « -re » se conjuguent à partir de deux ou trois radicaux.**

Les terminaisons sont : -s (ou -x), -s (ou -x), -t (ou -d), -ons, -ez, -ent.

- **Verbes à deux radicaux :**

Écrire	Partir	Voir	Mettre	Entendre
J'écris	Je pars	Je vois	Je <u>met</u> s	J'entends
Tu écris	Tu pars	Tu vois	Tu <u>met</u> s	Tu entends
Il, Elle, On écrit	Il, Elle, On part	Il, Elle, On voit	Il, Elle, On <u>met</u> t	Il, Elle, On <u>entend</u>
Nous <u>écriv</u> ons	Nous <u>part</u> ons	Nous <u>voy</u> ons	Nous <u>met</u> tons	Nous entendons
Vous <u>écriv</u> ez	Vous <u>part</u> ez	Vous <u>voy</u> ez	Vous <u>met</u> tez	Vous entendez
Ils, Elles <u>écriv</u> ent	Ils, Elles <u>part</u> ent	Ils, Elles <u>vo</u> ient	Ils, Elles <u>met</u> tent	Ils, Elles entendent



FICHE DE GRAMMAIRE

Lire	Finir	Savoir	Connaître	Éteindre
Je lis Tu lis Il, Elle, On lit Nous <u>lis</u> ons Vous <u>lisez</u> Ils, Elles <u>lisent</u>	Je finis Tu finis Il, Elle, On finit Nous <u>finis</u> sons Vous <u>finis</u> sez Ils, Elles <u>finis</u> sent	Je <u>sais</u> Tu <u>sais</u> Il, Elle, On <u>sait</u> Nous <u>sav</u> ons Vous <u>savez</u> Ils, Elles <u>savent</u>	Je connais Tu connais Il, Elle, On connaît Nous <u>connais</u> sons Vous <u>connais</u> sez Ils, Elles <u>connais</u> sent	J'éteins Tu éteins Il, Elle, On éteint Nous <u>éteign</u> ons Vous <u>éteign</u> ez Ils, Elles <u>éteign</u> ent

Sur le modèle du verbe :

- « écrire » : transcrire, inscrire...
- « lire » : suffire, élire + V. en « -uire » et « -dire »
- « partir » : sortir, sentir, dormir, vivre...
- « finir » : choisir, réfléchir, ralentir, jaunir...
- « voir » : prévoir, revoir, croire, fuir...
- « mettre » : battre, promettre...
- « connaître » : naître, paraître...
- « entendre » : répondre, vendre, perdre...
- « éteindre » : craindre, peindre, joindre...

➤ **Verbes à trois radicaux :**

Boire	Prendre	Venir	Vouloir	Pouvoir	Devoir	Recevoir
Je bois Tu bois Il, Elle, On boit Nous <u>buv</u> ons Vous <u>buvez</u> Ils, Elles <u>boivent</u>	Je prends Tu prends Il, Elle prend Nous <u>pren</u> ons Vous <u>prenez</u> Ils <u>pren</u> ent	Je viens Tu viens Il, Elle, On vient Nous <u>ven</u> ons Vous <u>venez</u> Ils, Elles <u>viennent</u>	Je veux Tu veux Il, Elle, On veut Nous <u>voul</u> ons Vous <u>voulez</u> Ils <u>veulent</u>	Je peux Tu peux Il, Elle, On peut Nous <u>pouv</u> ons Vous <u>pouvez</u> Ils, Elles <u>peuvent</u>	Je dois Tu dois Il, Elle, On doit Nous <u>dev</u> ons Vous <u>devez</u> Ils, Elles <u>doivent</u>	Je reçois Tu reçois Il, Elle, On reçoit Nous <u>recev</u> ons Vous <u>recevez</u> Ils, Elles <u>reçoivent</u>

VERBES IRRÉGULIERS

Être	Avoir	Aller	Faire	Dire
Je suis Tu es Il, Elle, On est Nous sommes Vous êtes Ils, Elles sont	J'ai Tu as Il, Elle, On a Nous avons Vous avez Ils, Elles ont	Je vais Tu vas Il, Elle, On va Nous allons Vous allez Ils, Elles vont	Je fais Tu fais Il, Elle, On fait Nous faisons Vous faites Ils, Elles font	Je dis Tu dis Il, Elle, On dit Nous disons Vous dites Ils, Elles disent

Falloir : Il faut

Pleuvoir : Il pleut

Valoir : Il vaut

EXERCICES

❖ Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je ne **comprends** (comprendre) pas cet exercice. Tu **peux** (pouvoir) m'expliquer ?
2. Elles **viennent** (venir) avec nous au cinéma ou elles **restent** (rester) à la maison ?
3. Ils **veulent** (vouloir) sortir ce soir mais ils **doivent** (devoir) terminer un projet.
4. Elle **fait** (faire) beaucoup de sport, mais elle ne **va** (aller) jamais à la salle de sport. Elle **préfère** (préférer) l'air libre alors elle **court** (courir) souvent autour du lac.
5. Vous **buvez** (boire) du café ou du thé au petit-déjeuner ?
6. Le matin, les enfants **prennent** (prendre) le bus pour aller à l'école et leurs parents **vont** (aller) les chercher le soir.
7. Nous **avons** (avoir) un problème... Il **faut** (falloir) vite trouver une solution.
8. Il **vaut** (valoir) mieux prendre un parapluie. Il **pleut** (pleuvoir) souvent.
9. Quand il **fait** (faire) chaud, j'**ouvre** (ouvrir) la fenêtre ou j'**allume** (allumer) la climatisation.
10. Il **conduit** (conduire) vraiment trop vite ! C'**est** (être) dangereux !
11. Vous **prenez** (prendre) l'avion à quelle heure ? Vous **devez** (devoir) être à quelle heure à l'aéroport ? Vous y **allez** (aller) en taxi ?
12. Tu **attends** (attendre) quelqu'un ? Oui, je **dîne** (dîner) avec Julia ce soir. Elle **descend** (descendre) dans une minute.
13. Le matin, mon père **se brosse** (se brosser) les dents pendant que ma mère **se maquille** (se maquiller). Ils **se préparent** (se préparer) en même temps parce qu'ils **partent** (partir) travailler à la même heure.
14. Tu **finis** (finir) de travailler à quelle heure ce soir ? Je **passe** (passer) te chercher ?
15. Nous **choisissons** (choisir) ce que nous **préférons** (préférer) et nous **partageons** (partager).
16. Le spectacle **commence** (commencer) à quelle heure ? Nous **mangeons** (manger) ensemble après ?
17. Les voisins ne **peuvent** (pouvoir) pas rentrer leur voiture dans le garage parce qu'un véhicule **bloque** (bloquer) l'entrée.
18. Je ne **sais** (savoir) pas comment vous **faites** (faire) pour les supporter ! Ils **disent** (dire) toujours qu'ils **sont** (être) ponctuels et vous les **attendez** (attendre) toujours une heure !
19. Si tu **essayes/essaies** (essayer), tu **vas** (aller) y arriver.
20. Vous nous **envoyez** (envoyer) un message quand vous **arrivez** (arriver).

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Comment tu t'appelles ? **Je m'appelle...**
2. Tu as quel âge ? **J'ai ... ans.**
3. Vous voulez aller au cinéma ce soir ? Oui, **je veux aller au cinéma ce soir.**
4. Tu as faim ? Oui, **j'ai faim.**
5. Tu préfères les films d'action ou les documentaires ? **Je préfère...**
6. Vous vous levez à quelle heure le matin ? **Le matin, je me lève à... / Le matin, nous nous levons à...**
7. Tu viens avec nous ? Oui, **je viens avec vous.**
8. Vous comprenez ? Non, **je ne comprends pas. / Non, nous ne comprenons pas.**

❖ Transformer le texte avec « nous ».

Le matin, je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner en écoutant la radio. Je bois un café et je mange des croissants. Je me brosse les dents, je me douche, je m'habille, je me coiffe et je me maquille. Puis, je fais mon lit, je vérifie que j'ai toutes mes affaires, j'éteins toutes les lumières et je pars travailler à 8h30.

Le matin, nous nous levons à 7 heures. Nous prenons notre petit-déjeuner en écoutant la radio. Nous buvons un café et nous mangeons des croissants. Nous nous brossons les dents, nous nous douchons, nous nous habillons, nous nous coiffons et nous nous maquillons. Puis, nous faisons notre lit, nous vérifions que nous avons toutes nos affaires, nous éteignons toutes les lumières et nous partons travailler à 8h30.