

## Le discours indirect au présent (A2)

### MODIFICATIONS SYNTAXIQUES

Discours direct	Discours indirect
<b>Phrase affirmative &gt;</b> Ex : « J'adore le chocolat. » Ex : « Je ne peux pas y aller. »	<b>Verbe introducteur + que / qu'</b> Ex : Il me dit qu'il adore le chocolat. Ex : Il m'informe qu'il ne peut pas y aller.
<b>Phrase interrogative fermée &gt;</b> Ex : « Tu iras à la plage ? » Ex : « Vous avez faim ? »	<b>Verbe introducteur + si</b> Ex : Il me demande si j'irai à la plage. Ex : Ils nous demandent si nous avons faim.
<b>Phrase interrogative ouverte &gt;</b> Ex : « Qui vont-ils inviter ? » Ex : « Vous rentrez quand ? »	<b>Verbe introducteur + mot interrogatif</b> Ex : Elle me demande qui ils vont inviter. Ex : Il veut savoir quand nous rentrons.
<b>Phrase interrogative avec QUOI &gt;</b> Ex : « Tu as acheté quoi ? » Ex : « Qu'est-ce qui te va le mieux ? »	<b>Verbe introducteur + ce qui (sujet)/ce que (COD)</b> Ex : Elle veut savoir ce que j'ai acheté. Ex : Il veut savoir ce qui me va le mieux.
<b>Phrase exclamative (ordre) &gt;</b> Ex : « Ferme la fenêtre ! » Ex : « Ne fais pas mal à ta sœur ! »	<b>Verbe introducteur + de + infinitif</b> Ex : Elle m'ordonne de fermer la fenêtre. Ex : Elle me demande de ne pas faire mal à ma sœur.

### QUELQUES VERBES INTRODUCTEURS

- dire
- affirmer
- demander
- poursuivre
- conclure
- rétorquer
- répondre
- répliquer
- déclarer
- expliquer
- analyser
- déclarer
- ajouter
- répéter
- compléter
- souligner
- rappeler
- annoncer
- confirmer
- reprendre
- avouer
- révéler
- dévoiler
- approuver
- accepter
- objecter
- nier
- protester
- admettre
- assurer
- gronder
- s'insurger
- se réjouir
- murmurer
- marteler
- hésiter
- hurler
- crier
- s'étonner
- se surprendre
- conseiller
- insister
- déplorer
- s'exclamer
- garantir
- noter
- raconter
- préciser
- recommander
- reconnaître



## EXERCICES

### ❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » Elle me demande si \_\_\_\_\_
2. « Mange tes légumes ! » \_\_\_\_\_
3. « Elle préfère quoi ? » \_\_\_\_\_
4. « Oh non, c'est moche ! » \_\_\_\_\_
5. « Vous arrivez quand ? » \_\_\_\_\_
6. « Ne laisse pas la lumière ! » \_\_\_\_\_
7. « Je m'appelle Laure. » \_\_\_\_\_
8. « Tu as fait quoi hier ? » \_\_\_\_\_
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » \_\_\_\_\_
10. « On va au restaurant ? » \_\_\_\_\_

### ❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

---

---

---

---

---

---

---

---

## PRODUCTION ORALE

### ❖ Par groupe de trois personnes :

Commencer une conversation par deux. La troisième personne rapporte la conversation au reste de la classe en utilisant le discours indirect au présent.

## PRODUCTION ÉCRITE

### ❖ Par groupe de deux, inventer un dialogue et en faire la transcription au discours indirect au présent.