

## Entraînement thématique 8 : L'ÉDUCATION

### COMPRÉHENSION DE L'ORAL

❖ Écoutez le document et répondez aux questions suivantes :

**Titre du document :** « Bac 2017 : Internet, grand incontournable des révisions »

**Source :** LCI - <http://www.lci.fr/examens/bac-2017-revisions-internet-grand-incontournable-des-eleves-terminale-s-l-es-2052710.html>

**Date :** 20 mai 2017

1. Par quoi commence Suzanne pour réviser pour le bac ?

Pour réviser pour le bac, Suzanne commence par reprendre ses cours et faire des fiches.

2. Que fait Suzanne en ligne ? (Deux réponses attendues)

En ligne, Suzanne fait des QCM et regarde des vidéos explicatives.

3. Les vidéos explicatives en ligne sont seulement disponibles pour certaines matières.

VRAI  FAUX

Justification : Les vidéos explicatives en ligne sont disponibles pour toutes les matières.

4. Que permet l'utilisation d'Internet pour cette lycéenne ?

C'est ludique, ça permet de se distraire tout en révisant.

5. Qui sont les créateurs de ces vidéos explicatives publiées sur Internet pour aider à réviser le bac ?

Les créateurs de ces vidéos sont des professeurs de l'Éducation Nationale.

6. Quels sont les avantages des vidéos explicatives en ligne ? (Deux réponses attendues)

Les avantages de ces vidéos explicatives sont d'avoir les informations essentielles à la constitution d'une fiche de révision et de gagner du temps puisque ces vidéos durent seulement quelques minutes.

7. Quel est le paradoxe des écrans et des applications ?

Le paradoxe des écrans et des applications est qu'ils sont utiles aux révisions et complètent même les supports plus traditionnels, mais ils sont aussi une distraction qui peut porter préjudice aux lycéens.

## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

❖ Lisez le document ci-dessus, puis répondez aux questions suivantes :

1. Il y a plus d'étudiants français qui vont à l'étranger que d'étudiants étrangers qui viennent en France.

VRAI  FAUX

Justification : « La France reçoit quatre fois plus d'étudiants internationaux qu'elle n'en envoie étudier à l'étranger. »

2. Quel est le rôle de Campus France ?

Le rôle de Campus France est de promouvoir l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale en France.

3. Quel est le paradoxe signalé par les dernières informations de Campus France ?

Le paradoxe signalé par les dernières informations de Campus France est que 85% des étudiants interrogés souhaitent partir étudier à l'étranger et deux tiers terminent leur formation sans expérience à l'international.

4. Les séjours linguistiques ont peu de succès auprès des étudiants.  VRAI  FAUX

Justification : « Point creux de l'étude, les séjours linguistiques, qui concernent chaque année des centaines de milliers d'étudiants qui partent renforcer leur maîtrise d'une langue au cours de leurs études ou pendant leurs vacances scolaires. »

5. Quelle est l'une des différences entre les séjours linguistiques et l'université à l'étranger ?

L'université à l'étranger coûte souvent plus cher puisqu'elle ne permet pas d'autofinancement alors que les séjours linguistiques proposent des formules combinant cours et travail.

6. Quel facteur social a des conséquences sur la mobilité étudiante ?

Les étudiants dont les parents ont aussi fait leurs études à l'étranger et ne connaissent pas de difficultés financières sont plus susceptibles d'étudier à l'étranger.

7. Comment peut-on expliquer que les étudiants d'écoles de commerce soient plus mobiles que ceux des universités ? (Deux réponses attendues)

Les étudiants d'écoles de commerce sont plus mobiles car ils viennent généralement de milieux sociaux plus favorisés et les écoles de commerce promeuvent davantage la mobilité que les universités.