

L'imparfait (A2)

UTILISATION ET FORMATION

UTILISATION

L'imparfait sert à faire une description, à exprimer une action qui dure, qui n'est pas terminée dans le passé, à parler d'habitudes passées.

FORMATION

Radical du verbe à la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif + terminaisons « -ais » « -ais » « -ait » « -ions » « -iez » « -aient »

Ex : Choisir > Nous **choisissons** (présent de l'indicatif) > Je **choisissais**, tu **choisissais**, il/elle/on **choisissait**, nous **choisissions**, vous **choisissiez**, ils/elles **choissaient**.

Ex : Boire > Nous **buvons** (présent de l'indicatif) > Je **buvais**, tu **buvais**, il/elle/on **buvait**, nous **buvions**, vous **buviez**, ils/elles **buvaient**.

Le seul verbe au radical irrégulier est « être » : j'**étais**, tu **étais**, il/elle/on **était**, nous **étions**, vous **étiez**, ils/elles **étaient**.

EXERCICES

❖ Compléter le tableau ci-dessous avec les formes correctes des verbes :

Infinitif	Présent de l'indicatif	Imparfait
Vouloir	Nous _____	Je _____
Prendre	Nous _____	Tu _____
Ranger	Nous _____	Il _____
Finir	Nous _____	Elle _____
Connaître	Nous _____	On _____
Ecrire	Nous _____	Nous _____
Ouvrir	Nous _____	Vous _____
Aller	Nous _____	Ils _____
Croire	Nous _____	Elles _____

❖ Compléter le texte suivant avec les verbes à l'imparfait :

Quand j' _____ (être) petite, je _____ (se comporter) très bien. J' _____ (avoir) de très bonnes notes à l'école, et je _____ (faire) mes devoirs toute seule. Le matin, mon père nous _____ (accompagner) mon frère et moi à l'école.



FICHE DE GRAMMAIRE

Le midi, nous _____ (manger) à la cantine. Le soir, comme ma mère _____ (rentrer) tard du travail, j' _____ (aller) chercher mon petit frère à l'école. Il me _____ (raconter) sa journée. Chacun _____ (prendre) sa douche et _____ (se mettre) en pyjama avant le retour de ma mère et le dîner. Nous _____ (dîner) tous les trois sauf quand ma mère _____ (attendre) mon père. À partir de 20h00, mon frère et moi _____ (aller) dans nos chambres et nous _____ (lire) jusqu'à 20h30 puis nous _____ (devoir) dormir. Le week-end, si je _____ (se réveiller) avant mes parents, je ne _____ (pouvoir) pas regarder la télévision alors je _____ (rester) dans ma chambre ou je l' _____ (allumer) en cachette. J' _____ (appeler) mes amis et nous _____ (choisir) chez qui aller jouer pour l'après-midi. Pendant les vacances, mon frère et moi _____ (voyager) en avion tous seuls chez ma grand-mère et nous y _____ (passer) toutes les vacances.

❖ **Compléter le texte suivant avec les verbes à l'imparfait :**

Quand j' _____ (être) petit et que je ne _____ (savoir) pas encore nager, mon frère et moi _____ (aller) à la piscine. Nos parents nous _____ (accompagner) bien sûr. J' _____ (avoir) très peur. Mon grand frère me _____ (rassurer) et me _____ (dire) que ça _____ (aller) bien se passer mais je ne le _____ (croire) pas. Je le _____ (voir) nager et ça me _____ (faire) peur. Je ne _____ (comprendre) pas que dans cette piscine nous _____ (avoir) pied. Tous les enfants _____ (nager) et _____ (rigoler) et moi je _____ (rester) tout seul. Personne ne _____ (se moquer) de moi. On _____ (essayer) de me convaincre et après un moment, on _____ (finir) par me laisser tranquille. Jusqu'au jour où mon frère m'a jeté dans la piscine !

PRODUCTION ÉCRITE

❖ **Décrire sa chambre d'enfance. (80 mots)**

PRODUCTION ORALE

❖ **Raconter certaines habitudes d'enfance, comme dans les textes ci-dessus.**