

L'imparfait (A2)

UTILISATION ET FORMATION

UTILISATION

L'imparfait sert à faire une description, à exprimer une action qui dure, qui n'est pas terminée dans le passé, à parler d'habitudes passées.

FORMATION

Radical du verbe à la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif + terminaisons « -ais » « -ais » « -ait » « -ions » « -iez » « -aient »

Ex : Choisir > Nous **choisissons** (présent de l'indicatif) > Je **choisissais**, tu **choisissais**, il/elle/on **choisissait**, nous **choisissions**, vous **choisissiez**, ils/elles **choissaient**.

Ex : Boire > Nous **buvons** (présent de l'indicatif) > Je **buvais**, tu **buvais**, il/elle/on **buvait**, nous **buvions**, vous **buviez**, ils/elles **buvaient**.

Le seul verbe au radical irrégulier est « être » : j'**étais**, tu **étais**, il/elle/on **était**, nous **étions**, vous **étiez**, ils/elles **étaient**.

EXERCICES

❖ Compléter le tableau ci-dessous avec les formes correctes des verbes :

Infinitif	Présent de l'indicatif	Imparfait
Vouloir	Nous voulons	Je voulais
Prendre	Nous prenons	Tu prenais
Ranger	Nous rangeons	Il rangeait
Finir	Nous finissons	Elle finissait
Connaître	Nous connaissons	On connaissait
Ecrire	Nous écrivons	Nous écrivions
Ouvrir	Nous ouvrons	Vous ouvriez
Aller	Nous allons	Ils allaient
Croire	Nous croyons	Elles croyaient

❖ Compléter le texte suivant avec les verbes à l'imparfait :

Quand j'**étais** (être) petite, je **me comportais** (se comporter) très bien. J'**avais** (avoir) de très bonnes notes à l'école, et je **faisais** (faire) mes devoirs toute seule. Le matin, mon père nous **accompagnait** (accompagner) mon frère et moi à l'école.



FICHE DE GRAMMAIRE

Le midi, nous **mangions** (manger) à la cantine. Le soir, comme ma mère **rentrait** (rentrer) tard du travail, j'**allais** (aller) chercher mon petit frère à l'école. Il me **racontait** (raconter) sa journée. Chacun **prenait** (prendre) sa douche et **se mettait** (se mettre) en pyjama avant le retour de ma mère et le dîner. Nous **dînions** (dîner) tous les trois sauf quand ma mère **attendait** (attendre) mon père. À partir de 20h00, mon frère et moi **allions** (aller) dans nos chambres et nous **lisions** (lire) jusqu'à 20h30 puis nous **devions** (devoir) dormir. Le week-end, si je **me réveillais** (se réveiller) avant mes parents, je ne **pouvais** (pouvoir) pas regarder la télévision alors je **restais** (rester) dans ma chambre ou je l'**allumais** (allumer) en cachette. J'**appelais** (appeler) mes amies et nous **choisissions** (choisir) chez qui aller jouer pour l'après-midi. Pendant les vacances, mon frère et moi **voyagions** (voyager) en avion tous seuls chez ma grand-mère et nous y **passions** (passer) toutes les vacances.

❖ **Compléter le texte suivant avec les verbes à l'imparfait :**

Quand j'**étais** (être) petit et que je ne **savais** (savoir) pas encore nager, mon frère et moi **allions** (aller) à la piscine. Nos parents nous **accompagnaient** (accompagner) bien sûr. J'**avais** (avoir) très peur. Mon grand frère me **rassurait** (rassurer) et me **disait** (dire) que ça **allait** (aller) bien se passer mais je ne le **croyais** (croire) pas. Je le **voyais** (voir) nager et ça me **faisait** (faire) peur. Je ne **comprenais** (comprendre) pas que dans cette piscine nous **avions** (avoir) pied. Tous les enfants **nageaient** (nager) et **rigolaient** (rigoler) et moi je **restais** (rester) tout seul. Personne ne **se moquait** (se moquer) de moi. On **essayait** (essayer) de me convaincre et après un moment, on **finissait** (finir) par me laisser tranquille. Jusqu'au jour où mon frère m'a jeté dans la piscine !

PRODUCTION ÉCRITE

❖ **Décrire sa chambre d'enfance. (80 mots) Réponse libre**

PRODUCTION ORALE

❖ **Raconter certaines habitudes d'enfance, comme dans les textes ci-dessus. Réponse libre**