



La fracture numérique (C1/C2)

OUVERTURE DU SUJET

- ❖ Qu'est-ce que la fracture numérique ? Qui sont les personnes concernées ?

COMPRÉHENSION ORALE

"Illectronisme" : la fracture sociale à l'ère du numérique



04 : 44 min

France Culture, Hashtag, 13/09/2019

<https://www.franceculture.fr/emissions/hashtag/illectronisme-la-fracture-sociale-a-lere-du-numerique>

- ❖ Ecouter le document (une fois) et répondre aux questions :

1. Qui sont les « illectroniques » ?

2. Citer des exemples d'illectronisme :

3. Quels sont les secteurs concernés par la dématérialisation ?

4. Quelles sont les conséquences de l'illectronisme ?

5. Que propose Emmaüs pour accompagner les « exclus numériques » ?

6. Qu'est-ce que la « cyber malveillance » ? Quelles sont les précautions à prendre en tant qu'internaute ?



C'EST AVANCÉ !

7. **Vocabulaire** – Expliquer la phrase suivante : « Les gens qui n'ont pas de connaissance de la menace, bien évidemment, vont beaucoup plus facilement **tomber dans le panneau**. »

PRODUCTION ÉCRITE

- ❖ **Faire une synthèse de l'enregistrement. (200-240 mots)**
- ❖ **Vous écrivez une lettre à la mairie de votre ville pour sensibiliser sur la situation des « illectroniques » et proposer la mise en place de solutions d'accompagnement. (250 mots)**

PRODUCTION ORALE

- ❖ **Vous participez à une table ronde sur la dématérialisation et vous intervenez pour donner votre avis sur ce sujet.**

Les idées et exemples sont présentés en 10 minutes environ de manière fluide et élaborée.