

Les homophones (B1-B2)

INTRODUCTION



Résumé : Florence ne sait jamais comment écrire le mot [...]. Avec un E sans E ou même un X. Difficile de ne pas se perdre. Elle trouve le français compliqué. Son père

Martin va essayer de lui expliquer la logique. La vidéo est un extrait de l'épisode 15 de la série *Les beaux malaises* diffusée sur la chaîne québécoise TVA.

<https://www.koreus.com/video/beaux-malaises-francais.html>

Il était une fois
 Une marchande de foie
 Qui vendait du foie
 Dans la ville de Foix
 Elle se dit : ma foi,
 C'est la dernière fois
 Que je vends du foie
 Dans la ville de Foix

❶ Visionner la vidéo et donner les orthographes possibles des mots suivants :

la foi ___ - le foi ___ - la foi ___ - la voi ___ - la voi ___

❷ Lire cette histoire et identifier les homophones :

Connaissez-vous le sens de ces mots ?

EXPLICATION

- Les homophones sont des **mots** qui ont la **même prononciation**, mais **une orthographe différente**.

Ex : Il **a** invité **ses** parents **à** voir **son** nouvel appartement. Ils **sont** contents car **c'est** un grand événement !

Les mots en gras sont des homophones : a / à – ses / c'est – son / sont

- Pour connaître **l'orthographe d'un mot**, il faut comprendre **sa nature** et **sa fonction** dans la phrase.

a = « avoir » au présent à = préposition ses = pronom possessif c'est = ce + « être » au présent

son = pronom possessif sont = « être » au présent

EXERCICES

❸ Faire la liste des homophones que vous connaissez et donner des exemples :

Ex : mets / mes > Je mets mes chaussures.

❹ Créer une phrase en utilisant des homophones : _____

❺ Dictée : dire sa phrase au reste du groupe et écrire toutes les phrases

